


Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Донецкий техникум сферы услуг»


**СОГЛАСОВАНО:**

Методист ГБПОУ «Донецкий ТСУ»

 Тупикина З.П.  
« 08 » 09 2022

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ГБПОУ «Донецкий ТСУ»

 Яремчук В.В.  
« 08 » 09 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОДБ.06 «Право»**

**по профессии 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»**

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.06 «Право» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 07.08.2020 г. № 121-НП (в ред. приказа Министерства образования и науки ДНР от 23.06.2021 № 80-НП) для подготовки квалифицированных рабочих по профессии 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин».

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Донецкий техникум сферы услуг»

Разработчик: Черепанцева Александра Егоровна, преподаватель права ГБПОУ «Донецкий техникум сферы услуг», специалист I квалификационной категории

Рецензенты:

1. Лущинская З.М. - методист ГБПОУ «Донецкий техникум сферы услуг»

Одобрена и рекомендована с целью практического применения методической комиссией гуманитарных и социально-экономических дисциплин протокол № 2 от «08» 09 2022 г.  
Председатель ЦМК Т.А. Красулина Красулина Т.А.

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год  
Протокол № \_\_\_\_ заседания ЦМК от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
В программу внесены дополнения и изменения  
(см. Приложение \_\_\_\_, стр. \_\_\_\_)  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год  
Протокол № \_\_\_\_ заседания ЦМК от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
В программу внесены дополнения и изменения  
(см. Приложение \_\_\_\_, стр. \_\_\_\_)  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО» С ПОЯСНИТЕЛЬНОЙ ЗАПИСКОЙ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Право»**

### **Пояснительная записка**

1) Целью обучения праву есть предоставление обучающимся основ правовых знаний, воспитание уважения и любви к своему государству и государствообразующим и правотворческим традициям, обеспечение условий

для формирования элементов правовой культуры, правовых ориентиров и правомерного поведения студентов.

2) Право как учебный предмет содействует становлению личности, развитию критического мышления, логики, способности понимать и оценивать правовые явления и процессы, анализировать различные жизненные ситуации соответственно действия правовых норм; побуждает учеников задавать вопрос и искать ответ относительно роли государства и права в жизни человека и общества.

3) Знание основ права формирует определенную систему ценностей, влияет на правосознание учеников и уровень их правовой культуры, поощряет к сознательной реализации, применению и соблюдению правовых норм. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: практические навыки и умения, знание правовых норм, лежащих в основе правомерного поведения, совокупность правовых, моральных и гуманистических ценностей и т.д.

4) Изучение данного курса позволяет сформировать у учащихся комплекс знаний, отражающих правовое регулирование общественных отношений. Важный элемент содержания учебного предмета – опыт познавательной и практической деятельности, решение и моделирование познавательных и практических задач, отражающих типичные правовые ситуации.

5) Изучение права на уровне среднего общего образования позволяет познакомиться со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта; обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; позволяет выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права.

б) Основные цели курса:

➤ развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в республиканском, российском и мировом нормативно-правовом пространстве, эффективной реализации прав и законных интересов;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности;
- воспитание уважения к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию;
- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, правовой самоидентификации в окружающем мире;
- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- воспитание гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Донецкой Народной республики;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданско-

общественной деятельности; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

7) Содержание предметного курса «Право» ориентировано на системно-деятельностную организацию процесса формирования знаний, универсальных и специальных умений, учащихся с опорой на использование современных технологий обучения. Важным в обучении есть различные инновационные способы организации учебной деятельности обучающихся. Вместе с фронтальной формой работы на уроках необходимо широко использовать как

активное обучение (уроки-практикумы, семинары, исследование и т.п.), так и интерактивные педагогические технологии (деловые и ролевые игры, моделирование жизненных ситуаций, общественных процессов, имитация оперативных и судебных процедур, общественные проекты, работа в малых группах и т.п.).

8) В основе рабочей программы лежат следующие нормативные документы:

- Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» (принят Постановлением Народного Совета 19 июня 2015 года, с изменениями, внесёнными Законами от 04.03.2016 № 111-ПНС, от 03.08.2018 № 249-ПНС от 12.06.2019 № 41-ПНС, от 18.10.2019 № 64-ПНС, от 13.12.2019 № 75-ПНС, от 06.03.2020 № 107-ПНС, от 27.03.2020 № 116-ПНС);

- Концепция патриотического воспитания детей и учащейся молодёжи Донецкой Народной Республики;

- Письмо МОН №3606 от 27.08.2015 с дополнениями и изменениями “Методические рекомендации по разработке рабочих программ учебных дисциплин в соответствии с требованиями Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования”.

- Государственный образовательный стандарт среднего общего образования Донецкой Народной Республики, утверждённого приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 г. № 120-НП, с изменениями, внесёнными приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 №80-НП;

- Методические рекомендации по реализации общеобразовательных программ в условиях временных ограничений осуществления образовательного процесса в очном формате (письмо МОН ДНР от 27.08.2022 № 4232/06.1-28);

- Примерная рабочая программа по учебному предмету «Право». 10-11 классы: базовый и углубленный уровни / сост. Морозов П.Л., Сиверская Е.В. – ГОУ ДПО «ДОНРИДПО». – Донецк: Истоки, 2021. – 41 с

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС СПО по профессии 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин». Программа учебной дисциплины «Право» может быть использована для

изучения права в учреждении среднего профессионального образования, реализующего образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Приоритетами для учебного предмета «Право» на ступени среднего общего образования являются:

в области познавательной деятельности:

➤ умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата);

➤ участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);

в области информационно-коммуникативной деятельности:

➤ поиск нужной информации по заданной теме в источниках права;

➤ извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график);

➤ отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

➤ умения развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства;

➤ объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений;

в области рефлексивной деятельности:

➤ обеспечивается понимание ценности образования как средства развития культуры личности;

➤ объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, учет мнения окружающих при определении собственной позиции и самооценке;

➤ владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды, осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 35 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 24 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 11 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	35
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	24
в том числе:	
лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-
практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-
контрольные работы	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	11
в том числе:	
работа с первоисточниками подготовка сообщений, докладов и рефератов по заданной теме; работа над проектом составление конспекта, плана статьи правового документа; подготовка презентации по теме;	
<b>Итоговая аттестация</b> в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	1

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Право»

Наименование разделов и тем	№ п/п	Содержание учебного материала, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>I курс</b>				
<b>Тема 1. Основы теории государства и права</b>	1	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Государство.</i> Признаки государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим.	5 1	2
	2	<b>Право.</b> Мораль и право. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Нормативно-правовой акт. <b>Система права.</b> Социальные нормы. Место и роль права в системе социальных норм. Понятие, структура и виды правовых норм.	1	
	3	<b>Правоотношения.</b> Субъекты и объекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Юридические факты.	1	
	4	<b>Законность и правопорядок.</b> Понятие правосознания. Правовая культура. Правомерное поведение. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Гарантии законности и правопорядка.	1	
	5	<b>Правонарушения и юридическая ответственность.</b> Понятие и признаки правонарушения. Мотив. Виды правонарушений. Понятие, цель и сущность юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.	1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1) Подготовка докладов: «Система российского права», «Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов», «Действие нормативно-правовых актов. Юридическая техника. Систематизация нормативно-правовых актов». 2) Подготовка сообщений: «Функции правовой культуры», «Правовой нигилизм», «Пути формирования правовой культуры».	2	
<b>Тема 2. Конституционное право.</b>	6	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Конституционное право.</i> Виды и характеристика конституций. Конституция Российской Федерации. Конституция Донецкой Народной Республики. Государственная символика. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Основы конституционного	5 1	2

		стра Донецкой Народной Республики. Декларация о суверенитете Донецкой Народной Республики.		
	7	<b>Институт гражданства.</b> Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Особенности правового статуса гражданина Донецкой Народной Республики. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Права и свободы гражданина Донецкой Народной Республики. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Донецкой Народной Республики.	1	
	8	<b>Система органов государственной власти.</b> Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Система органов государственной власти Донецкой Народной Республики. Глава Донецкой Народной Республики. Народный Совет Донецкой Народной Республики. Правовой статус народных депутатов. Правительство Донецкой Народной Республики.	1	
	9	<b>Судебная власть и система правоохранительных органов государства.</b> Демократические принципы судопроизводства. Структура судебной системы Российской Федерации. Понятие, система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Судебная система Донецкой Народной Республики. Система правоохранительных органов Донецкой Народной Республики. Обязанности и права полиции. Органы юстиции Донецкой Народной Республики. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат.	1	
	10	<b>Законодательный и избирательный процессы.</b> <i>Принципы и виды правотворчества.</i> Законодательный процесс в Российской Федерации. Законотворческий процесс в Донецкой Народной Республике. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды избирательных систем. <i>Референдум.</i> Референдум и выборы в Донецкой Народной Республике. Праймериз. <i>Формирование правового поля Донецкой Народной Республики.</i>	1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовка сообщений: «Акт о провозглашении государственной самостоятельности Донецкой Народной Республики», «Меморандум Донецкой Народной Республики о правопреемственности», «Способы борьбы с правонарушениями», «Каким образом можно уменьшить число правонарушений?». 2. Подготовка проекта «Принципы,	2	

		задачи и функции местного самоуправления. Формирование системы органов местного самоуправления, Сферы их деятельности».		
<b>Тема 3. Права человека</b>	11	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Права человека: сущность, структура, история.</b> Правовой статус человека и гражданина. <i>Иностранцы, апатриды, бипатриды.</i> Всеобщая декларация прав человека. Классификация прав человека: гражданские права, политические права, экономические права, социальные права, культурные права. Права ребенка. Защита прав ребенка в Российской Федерации и ДНР	<b>4</b> 1	2
	12	<b>Защита прав человека в современном мире.</b> Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Основные принципы международного гуманитарного права. Международный Комитет Красного Креста.	1  1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Работа с Конституцией ДНР: конспект основных положений Главы 2. «Защита прав и свобод человека и гражданина» . 2. Подготовка сообщений: «История развития прав человека», «Иностранцы, апатриды, бипатриды», «Праимериз».	2	
<b>Тема 4. Основные отрасли российского права.</b>	13	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Гражданское право.</b> Источники гражданского права. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Гражданская право- и дееспособность Особенности дееспособности несовершеннолетних.	<b>3</b> 1	2
	14	<b>Право собственности. Обязательственное право. Гражданско-правовой договор.</b> Формы и виды собственности. Владение. Пользование. Распоряжение. Способы приобретения права собственности. Авторское право. Понятие обязательства. Сделки. Виды и формы сделок. Условия действительности сделок. Гражданско-правовой договор и порядок его заключения. Оферта и акцепт.	1	
	15	<b>Семейное право.</b> Источники семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака. Процедура расторжения брака. Брачный договор. Права и обязанности членов семьи. Ответственность родителей по воспитанию детей. Опекa и попечительство.	1	

16	<b>Трудовое право.</b> Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Порядок приема на работу. Права и обязанности работника. Трудовой договор. Виды рабочего времени. Время отдыха. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Охрана труда. Виды трудовых споров Дисциплинарная ответственность. Занятость и трудоустройство.	1	
17	<b>Административное право.</b> Источники и субъекты административного права. Административное правонарушение и административная ответственность. Административные наказания.	1	
18	<b>Уголовное право.</b> Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки и виды преступлений. Состав преступления. Вина и ее виды. Уголовная ответственность. Принципы уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	
19	<b>Налоговое право.</b> Источники налогового права. Виды налогов. Права и обязанности налогоплательщика. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.	1	
20	<b>Экологическое право.</b> Право человека на благоприятную окружающую среду. Общие принципы природопользования. Экологические права и обязанности граждан. Экологические правонарушения. Способы защиты экологических прав.	1	
21	<b>Право на образование.</b> Права и обязанности участников образовательного процесса. Право на образование и его реализация в Российской Федерации и Донецкой Народной Республике. Система образования Российской Федерации и Донецкой Народной Республики. <i>Значение профессионального образования.</i> Реализация права на получение профессионального образования в Донецкой Народной Республике.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовка докладов: «Социальное обеспечение. Порядок приема на работу. Роль государства в обеспечении социальных прав», «Система пенсионного обеспечения. Виды пенсий. Социальные пособия». 2 Подготовка сообщений: «Защита прав потребителей», «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательской деятельности», «Основы наследственного права. Наследование по завещанию и по закону».	3	

<b>Тема 5. Основы российского судопроизвод- ства.</b>	22	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Гражданское процессуальное право.</b> Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса. Срок исковой давности. Особенности гражданской ответственности несовершеннолетних. Арбитражный процесс.	<b>2</b> 1	
	23	<b>Уголовное и административное процессуальное право.</b> Принципы уголовного судопроизводства. Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Амнистия. Помилование. Основные виды юридических профессий.	1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовка сообщений: «Стадии судебного процесса», «Суд присяжных». 2. Подготовка докладов: «Объекты и субъекты гражданских правоотношений», «Субъекты и объекты права интеллектуальной собственности», «Стороны и условия трудового договора. Форма трудового договора. Испытательный срок».	2	
	<b>24</b>	<b>Дифференцированный зачёт</b>	<b>1</b>	

**Всего за курс обучения по дисциплине «Право»:**

*Максимальная учебная нагрузка – 35 часов*

*Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 24 часа*

*Самостоятельная работа обучающихся – 11 часов*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по Праву.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### *Основные источники:*

1. 2. Боголюбов Л.Н. Обществознание. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций / [Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова и др.]; под ред. Боголюбова Л.Н., Лабезниковой А.Ю. – М.: Просвещение, 2016. – 207 с.
2. Право. 10 – 11 кл. Профильный уровень: учебник для общеобразоват. учреждений / А.Ф. Никитин. – 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2011. – 414 с.
3. Теория государства и права. Учебное пособие для студентов и учащихся./ Автор-составитель Трофимова З.В. 2004 г.

##### *Дополнительные источники:*

1. Боголюбов, Л. Н. Общая методика преподавания обществознания в школе / Л.Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. Ю. Лабезникова. – М.: Дрофа, 2008.
2. Гордеева, В. В. Правовое воспитание: 9–11 классы : разработки организационно-деятельностных игр / В. В. Гордеева. – Волгоград : Учитель, 2007.
3. Домашек, Е. В. Школьный справочник по обществознанию / Е. В. Домашек. – Ростов н/Д.: Феникс, 2010.
4. Дыдко, С. Н. Обществознание. 8–11 классы : справ. материалы / С. Н. Дыдко. – М.: АСТ: Астрель : ПолиграфИздат, 2010.
5. Ильин А. В., Морозова С. А. Из истории права. СПб., 1997.
6. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. «Право» для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений, М., «ВИТА», 2009 г.
7. Кашанина Т. В., Кашанин А. В. Право и экономика. Учебник для 10—11 классов. М.: Вита, 2000.
8. Клименко С.В., Чичерин А.Л. Основы государства и права: Пособие для поступающих в юридические ВУЗы.- М., 2004
9. Кравченко А. И. Обществознание. Учебник, 10— 11 классы. М.: Русское слово, 2000.
10. Каверин Б. И. Обществознание /Б. И. Каверин, П. И. Чижик. – М., 2007.
11. Лебедева Р.Н. Обществознание в схемах и таблицах: 8-11 классы. ФГОС / Р.Н. Лебедева.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство «Экзамен», 2016.- 80 с. (серия «Учебно-методический комплект»)
12. Мавлютова Е. А. Основы правовых знаний. 8–11 классы. Интерактивные методы преподавания права / Е. А. Мавлютова. – Волгоград : Учитель, 2009.
13. Никитин А.Ф. Право.10—11кл. Профильный уровень: учебник для общеобразоват. учреждений/ А.Ф. Никитин.—7-е изд., стереотип. — М.: Дрофа, 2017.— 414,[2]с.
14. Никитин А. Ф. Школьный юридический словарь. М.: Дрофа, 1998.
15. «Обществознание» для 11 класса общеобразовательных учреждений, профильный уровень, под редакцией Л.Н. Боголюбова, Ю.А. Лабезниковой, Н.М. Смирнова и др., М., «Просвещение», 2007 год.
16. Общая теория государства и права/ Под ред. В.В. Лазарева.-М.,1996.
17. Обществознание. Понятия и термины: справочник/ авт.-сост. М.Ю. Брандт.- 2-е издание, перераб. и доп.- М.: Издательство «Экзамен», 2014.-126 с. (серия «Справочники»)
18. Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры: Учебник для 10-11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: 4 ч. 2-е изд.\_М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС»,2006.-240 с.
19. Право.10—11кл. Профильный уровень: учебник для общеобразоват. учреждений/А.Ф. Никитин.—5-е изд., стереотип. М.:Дрофа,2017.—414 с.
20. Право. 10 класс. Профильный уровень: учебник для общеобразоват. учреждений/под редакцией Л.Н. Боголюбова,—5-е изд.,с изменениями.—М.:Просвещение,2011.—286 с.

21. Право. 11 класс. Профильный уровень: учебник для общеобразоват. учреждений/под редакцией Л.Н. Боголюбова,—5-е изд., с изменениями.—М.:Просвещение,2008.—288 с.
22. Сазонова, Г. Г. Обществознание в таблицах и схемах / Г. Г. Сазонова. – М.: Виктория Плюс, 2007.
23. Смирнов Г. Н. Политология: учеб. / Г. Н. Смирнов [и др.]. – М., 2008.
24. Семке Н. Н. Обществознание / Н.Н. Семке. – М. : Эксмо, 2013. – 192 с. – (Супермобильный справочник)
25. Тюляева, Т. И. Обществознание : настольная книга учителя / Т. И. Тюляева. – М.: Астрель, 2010.

### ***Цифровые образовательные ресурсы***

1. <https://dnr-online.ru/doc/>- официальный сайт Донецкой Народной Республики
2. <https://dnr-online.ru/download/konstitutsiya-donetskoj-narodnoj-respubliki/> - Конституция Донецкой Народной Республики
3. <https://dnr-online.ru/akty-glavy-respubliki-dnr-2/> - указы Главы Донецкой Народной Республики
4. <https://dnr-online.ru/dokumenty-soveta-ministrov/> - документы Совета Министров Донецкой Народной Республики
5. <https://dnr-online.ru/dokumenty-verhovnogo-soveta/> - документы Народного Совета Донецкой Народной Республики
6. <https://dnr-online.ru/download/ugolovnyj-kodeks-dnr/> Уголовный кодекс Донецкой Народной Республики
7. <http://juristprud.ru/> - Правовая защита
8. <https://ru.wikipedia.org/wiki/> - Государственный строй Донецкой Народной Республики
9. <http://ombudsmandnr.ru/> - уполномоченный по правам человека в Донецкой Народной Республике
10. <http://www.socionet.ru> – Соционет: информационное пространство по общественным наукам.
11. <http://www.alleng.ru/edu/social2.htm> – Образовательные ресурсы Интернета – обществознание.
12. <http://www.subscribe.ru/catalog/economics.education.eidos6social> – Обществознание в школе (дистанционное обучение).
13. [http://www.ug.ru/ug\\_pril/gv\\_index.html](http://www.ug.ru/ug_pril/gv_index.html) – Граждановедение. Приложение к «Учительской газете».
14. <http://www.hpo.org> – Права человека в России.
15. <https://pravograd.org/> - «Правоград»
16. <http://www.glossary.ru/> – Глоссарий по социальным наукам.
17. <http://www.ihitk.lib.ru/encycl/index.html> – Энциклопедии, словари, справочники.
- <https://pravodnr.su/e-journal> - Право Донецкой Народной Республики. Научно-практический журнал
18. <https://jeteraconte.livejournal.com/360226.html> - Конституция планеты Земля.

### **Нормативно - правовые акты**

1. Конституция Донецкой Народной Республики;
2. Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании»;
3. Государственный образовательный стандарт среднего общего образования
4. Общая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г.
5. Декларация прав ребёнка от 20 ноября 1959 г.
6. Конвенция о правах ребёнка от 20 ноября 1989 г.
7. Уголовный кодекс ДНР от 17.08.2014.
8. «Об охране труда». Закон Донецкой Народной Республики

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения учебной дисциплины «Право» студент должен:</p> <p><b>знать/понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в ДНР, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в ДНР.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);</li> <li>- характеризовать: основные черты правовой системы ДНР, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг;</li> <li>- объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;</li> <li>- различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;</li> <li>- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности.</li> </ul> <p><b>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;</li> <li>- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;</li> <li>- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;</li> <li>- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;</li> <li>- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).</li> </ul>	<p>Основными формами контроля знаний, умений, навыков являются: текущий и промежуточный контроль знаний.</p> <p><b>Текущий контроль знаний, умений и навыков</b> осуществляется в форме проверочных работ, тестирования, фронтальных опросов, подготовки презентаций, рефератов, устных ответов. Изучение тематических блоков завершается уроками систематизации и обобщения нацеленных на конкретизацию полученных знаний, выполнение учащимися проверочных заданий в форме тестирования, работы с документами или проверочных работ, которые позволят убедиться в том, что основной материал тематического блока был усвоен.</p> <p>В процессе проверки результатов обучения, применяются такие формы контроля, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• устный и письменный опросы;</li> <li>• тестовые работы по темам;</li> <li>• экспресс-опросы;</li> <li>• графическая работа;</li> <li>• правовые диктанты на знание терминов;</li> <li>• расширенный опрос,</li> <li>• самооценка,</li> <li>• взаимное оценивание,</li> <li>• игровые методы,</li> <li>• творческое задание (мини-исследование, краткосрочные и долгосрочные проектные работы, сообщение, доклад, творческий отчет и др.).</li> </ul> <p><b>Промежуточный контроль знаний</b> осуществляется в форме дифференцированного зачета.</p>

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.